

Lesson  
181

# 保羅的第二次 宣教旅程

呂底亞和腓立比的獄  
卒因信耶穌而得救

本課程綱要來源取自  
<https://myanswers.com/>  
的英文教材，並自行翻譯  
成中文

# 使徒行傳和新約書信有什麼關係？

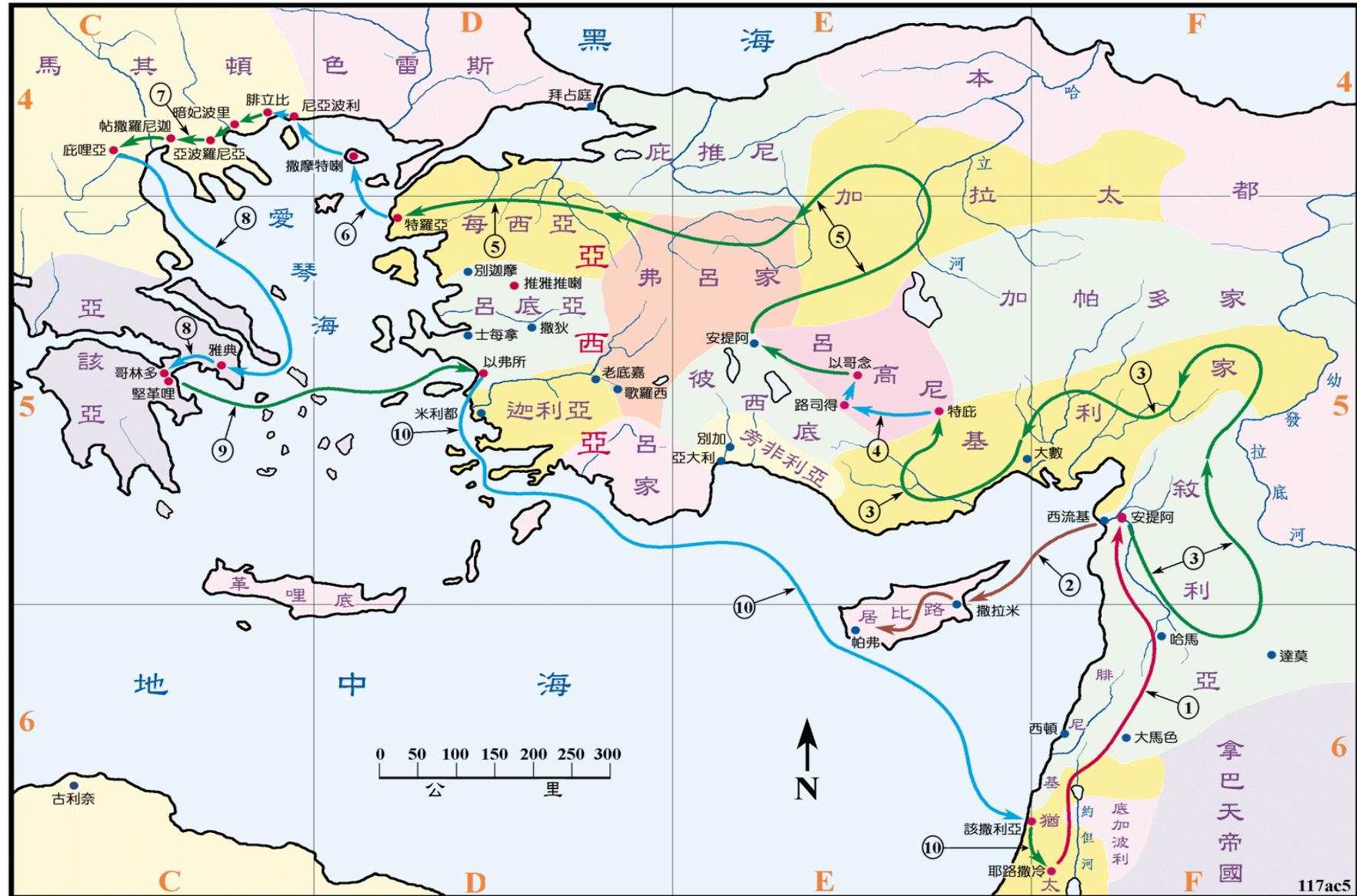
# 目標

- 解釋呂底亞如何相信耶穌
- 描述上帝如何使用保羅和西拉，即使他們在監獄裡。

# 背誦經句

## 以弗所書 4:4-6

4. 身體只有一個，聖靈只有一個，正如你們蒙召同有一個指望。5. 一主，一信，一洗，6. 一神，就是眾人的父，超乎眾人之上，貫乎眾人之中，也住在眾人之內。



## 路線說明

1. 徒 15:22-38 保羅和巴拿巴被差遣從耶路撒冷到安提阿去工作。
2. 徒 15:39 巴拿巴和馬可去居比路。
3. 徒 15:40-41 保羅走遍敘利亞和基利家堅固眾教會。
4. 徒 16:1-5 保羅到特庇、路司得和以哥念。
5. 徒 16:6-10 保羅經弗呂家、加拉太、每西亞，到了特羅亞。
6. 徒 16:11-40 保羅到腓立比。
7. 徒 17:1-14 保羅到帖撒羅尼迦、庇哩亞。
8. 徒 17:15-18:18 保羅到雅典、哥林多。在哥林多住了一年半。
9. 徒 18:19-21 保羅到以弗所。
10. 徒 18:22 經該撒利亞返耶路撒冷。

## 地圖說明

保羅第二、三次的旅行佈道，把福音傳到了歐洲，先是馬其頓，後是希臘，這是希臘文化的中心，有雅典、哥林多等文化和商業大城，這都是極為繁榮之地，但也充滿了異教和罪惡，那裡有一些猶太人仍然抗拒和毀謗他，但是保羅仍然在各處建立許多的教會。

保羅在哥林多寫了帖撒羅尼迦前書和後書，加拉太書也可能是在哥林多所寫。

# 保羅 第二次宣教旅程 (AD 50-52)

行省	城市	同行者 ^				宣教工作	宣教果效	遭受的迫害	經文
		西拉	提摩太	路加	亞居拉				
敘利亞	1 安提阿	+				[出發]			徒15:40
基利家	2 大數	+				堅固教會；重申因信稱義	信心、人數日增		徒15:41-16:5
加拉太	3 特庇	+				堅固教會；重申因信稱義	信心、人數日增		徒15:41-16:5
	3 路司得	+	+			堅固教會；重申因信稱義	信心、人數日增		徒15:41-16:5
	4 以哥念	+	+			堅固教會；重申因信稱義	信心、人數日增		徒15:41-16:5
	5 安提阿	+	+			堅固教會；重申因信稱義	信心、人數日增		徒15:41-16:5
亞細亞	6 特羅亞	+	+	+		[見異象]			徒16:6-11
色雷斯	7 撒摩特喇	+	+	+					徒16:11
馬其頓	8 尼亞坡里	+	+	+					徒16:11
	9 腓立比	+	+	+		宣講 (猶太人聚集處)；神蹟 (趕鬼)	猶太人呂底亞一家、獄卒一家信主	鬼附婢女的外族主人們；被棍打、坐牢	徒16:12-40
	10 喀帕多基亞	+	+	+					徒17:1
	11 喀撒羅尼迦	+	+			宣講 (猶太會堂)	有些會堂的人*、許多外族人信主	猶太領袖及支持者；教會弟兄被捉	徒17:1-9
	12 底哩亞	+	+			宣講 (猶太會堂)	許多會堂的人*、許多外族人信主	來自 10 的敵對猶太人；煽動攪擾羣眾	徒17:10-14
亞該亞	13 雅典	+	+			宣講 (猶太會堂 + 市集 + 亞略巴古議會)	少量人信主 (亞略巴古議員)		徒17:16-34
	14 哥林多	+	+	+	+	宣講 (猶太會堂)；寫信 (帖撒羅尼迦)	有會堂的人*、外族人信主	猶太領袖及支持者；被審問、教會弟兄被打	徒18:1-18
亞細亞	15 以弗所	+	+		+	宣講 (猶太會堂)			徒18:19-21
敘利亞	16 凱撒利亞	+	+			[回程]			徒18:22
	耶路撒冷	+	+			[回程]			徒18:22
	17 安提阿	+	+			[回程]			徒18:22

<sup>^</sup> 保羅是宣教隊伍中的帶領人；實際同行者應多於 4 人

\* 西拉及提摩太因要處理保羅所指派的工作，在 11、12、13 與保羅並非完全同步

\* 會堂裡的人包括：猶太人；及歸信猶太教的外族人

\* 會堂裡的人包括：猶太人；及歸信猶太教的外族人



## 使徒行傳 15:36-41

36. 過了些日子，保羅對巴拿巴說：我們可以回到從前宣傳主道的各城，看望弟兄們景況如何。
37. 巴拿巴有意要帶稱呼馬可的約翰同去；
38. 但保羅因為馬可從前在旁非利亞離開他們，不和他們同去做工，就以為不可帶他去。
39. 於是二人起了爭論，甚至彼此分開。**巴拿巴帶著馬可，坐船往居比路去；**
40. **保羅揀選了西拉，也出去，蒙弟兄們把他交於主的恩中。**
41. **他就走遍敘利亞、基利家，堅固眾教會。**

## 使徒行傳 16:1-8

1. 保羅來到特庇，又到路司得。在那裡有一個門徒，名叫提摩太，是信主之猶太婦人的兒子，他父親卻是希利尼人。
2. 路司得和以哥念的弟兄都稱讚他。
3. 保羅要帶他同去，只因那些地方的猶太人都知道他父親是希利尼人，就給他行了割禮。
4. 他們經過各城，把耶路撒冷使徒和長老所定的條規交給門徒遵守。
5. 於是眾教會信心越發堅固，人數天天加增。
6. 聖靈既然禁止他們在亞西亞講道，他們就經過弗呂家、加拉太一帶地方。
7. 到了每西亞的邊界，他們想要往庇推尼去，耶穌的靈卻不許。
8. 他們就越過每西亞，下到特羅亞去。

## 使徒行傳 16:9-15

9. 在夜間有異象現與保羅。有一個馬其頓人站著求他說：請你過到馬其頓來幫助我們。
10. 保羅既看見這異象，我們隨即想要往馬其頓去，以為神召我們傳福音給那裡的人聽。
11. 於是從特羅亞開船，一直行到撒摩特喇，第二天到了尼亞波利。
12. 從那裡來到腓立比，就是馬其頓這一方的頭一個城，也是羅馬的駐防城。我們在這城裡住了幾天。
13. 當安息日，我們出城門，到了河邊，知道那裡有一個禱告的地方，我們就坐下對那聚會的婦女講道。
14. 有一個賣紫色布疋的婦人，名叫呂底亞，是推雅推喇城的人，素來敬拜神。他聽見了，主就開導他的心，叫他留心聽保羅所講的話。
15. 他和他一家既領了洗，便求我們說：你們若以為我是真信主的（或作：你們若以為我是忠心事主的），請到我家裡來住。於是強留我們。

## 使徒行傳 16:19–28

19. 使女的主人們見得利的指望沒有了，便揪住保羅和西拉，拉他們到市上去見首領；
20. 又帶到官長面前說：這些人原是猶太人，竟騷擾我們的城，
21. 傳我們羅馬人所不可受不可行的規矩。
22. 羣人就一同起來攻擊他們。官長吩咐剝了他們的衣裳，用棍打；
23. 打了許多棍，便將他們下在監裡，囑咐禁卒嚴緊看守。
24. 禁卒領了這樣的命，就把他們下在內監裡，兩腳上了木狗。
25. 約在半夜，保羅和西拉禱告，唱詩讚美神，羣囚犯也側耳而聽。
26. 忽然，地大震動，甚至監牢的地基都搖動了，監門立刻全開，羣囚犯的鎖鍊也都鬆開了。
27. 禁卒一醒，看見監門全開，以為囚犯已經逃走，就拔刀要自殺。
28. 保羅大聲呼叫說：不要傷害自己！我們都在這裡。

## 使徒行傳 16:29-34

29. 禁卒叫人拿燈來，就跳進去，戰戰兢兢的俯伏在保羅、西拉面前；
30. 又領他們出來，說：二位先生，我當怎樣行才可以得救？
31. 他們說：當信主耶穌，你和你一家都必得救。
32. 他們就把主的道講給他和他全家的人聽。
33. 當夜，就在那時候，禁卒把他們帶去，洗他們的傷；他和屬乎他的人立時都受了洗。
34. 於是禁卒領他們上自己家裡去，給他們擺上飯。他和全家，因為信了神，都很喜樂。

## 問題討論 1

當我們讀到保羅和其他人分享福音的記載時，您從中找到什麼可以激勵並堅固您的信心？

As we read these accounts of Paul and others sharing the gospel,  
what do you find to encourage you in your faith?

## 問題討論 2

呂底亞和獄卒的歸信主，哪  
一個更像是奇蹟？

As you consider the conversions of Lydia  
and the jailer, which was more  
of a miracle?

## 問題討論 3

您的信主經歷與呂底亞和獄卒的歸信有何相似之處？您如何用這一點與他人分享福音？

How does your own conversion compare to that of Lydia and the jailer? How can you use this to share the good news of Christ with others?

## 問題討論 4

我們可以從保羅和西拉在監獄裡唱歌  
和禱告的例子中學到什麼？

What can we learn from the example of Paul and Silas  
singing and praying in the prison?

## 問題討論 5

思想到保羅在傳福音時所遇到的不同障礙  
, 我們今天所面臨的障礙有哪些?  
我們該克服這些障礙？

Considering the different obstacles Paul faced to sharing the gospel, what obstacles do we face today? How can we overcome those obstacles?